

# L'HORT ESCOLAR

---

com a projecte educatiu



# Índex

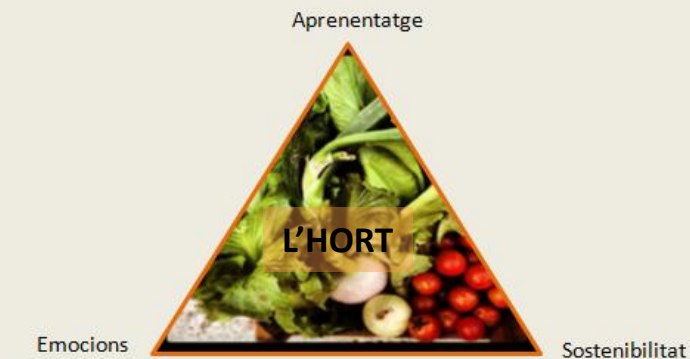
---

▪ Per què un hort escolar? .....	Pàgina 3
▪ Disseny .....	Pàgina 4
▪ Realització del projecte .....	Pàgina 5
▪ Metodologia .....	Pàgina 6
▪ Avaluació .....	Pàgina 8
▪ Conclusions .....	Pàgina 9

# Per què un hort escolar?

En un moment com l'actual, on el medi ambient cada cop s'explota més i es protegeix menys, quan el consumir per consumir es repensa, quan és necessari decreixer per poder avançar; apropar als infants els valors de consum responsable, l'alimentació sana o l'agricultura ecològica, entre d'altres, esdevenen claus per al seu desenvolupament.

Planificar i portar a terme un projecte a l'escola, com pot ser un hort ecològic, brinda a la comunitat educativa d'un gran nombre d'oportunitats als diferents àmbits pedagògics. L'hort escolar és una oportunitat pel desenvolupament sostenible des de l'educació ambiental, **un espai on es poden descobrir les transcendents i estretes relacions entre l'ésser humà i la natura.**



L'hort és un indret idoni per despertar emocions desconegudes en el infants, per treballar els conceptes que trobem en les diferents àrees i estratègies pedagògiques del centre i encaminar als nens cap a un desenvolupament sostenible. L'hort ofereix un context per aprendre a pensar, per educar emocionalment, per treballar les habilitats socials i, tot això, englobat en un marc pràctic, vivencial i manipulatiu.

L'hort escolar és una extensió de l'aprenentatge de les ciències naturals, ja que és un ecosistema i els infants poden gaudir del contacte amb la natura. També és un eix organitzador de les diferents assignatures i temari del curs escolar. És un projecte que permet adonar-se de la necessitat d'integrar coneixements teòrics i solucions pràctiques en la intervenció humana sobre els sistemes naturals, i reflexionar sobre l'ús i la conservació dels recursos. A més, dona l'ocasió de revisar els hàbits alimentaris i motiva a incorporar a la dieta verdures i hortalisses.

# Disseny

Per portar a terme el disseny de tot el projecte educatiu, un punt clau és definir els objectius pedagògic i adaptar-los als programes d'estudi per determinar que s'ha de treballar a partir de l'hort escolar ecològic i com s'han d'organitzar les visites de l'alumnat. L'ideal seria que tots els professors del centre formin part del projecte hort i utilitzin, en algun moment, l'hort per aprofundir en la seva tasca docent.

**OBJECTIU PRINCIPAL:** Crear un hort escolar ecològic per tal d'educar en uns valors pel desenvolupament sostenible.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Aprendre a analitzar el medi natural per descobrir els seus elements, interrelacions, organització i funcions.
- Analitzar els impactes negatius associats al progrés científic i tècnic: pesticides, aliments transgènics, etc.
- Estudiar la relació de la nostra cultura actual amb les tasques de producció agrària: gastronomia, festes, cançons, dites populars, arquitectura, etc.
- Possibilitar un aprenentatge intergeneracional i interdisciplinar
- Fomentar les activitats cooperatives a través del treball en grup
- Valorar la importància del consum de verdures fresques i una dieta sana.
- Reflexionar sobre la producció, distribució i consum dels productes

Finalment, volem afegir que la finalitat d'aquest projecte és proposar instruments d'educació ambiental per tal de recuperar uns valors sostenibles en el centre educatiu. D'aquesta manera, l'hort escolar és una eina que permet als nens la mobilització dels seus coneixements i el desenvolupament de les seves habilitats. Per això proposem que l'hort escolar sigui realitzat a l'escola des de la perspectiva de treball per projectes.

# Realització del projecte

---

Dissenyar un projecte educatiu implica tenir clars els objectius d'aprenentatge . Aquests objectius han de respondre a la detecció d'un problema concret.

En la formulació del projecte realitzarem els següents passos:

1. Definició dels objectius del projecte.
2. Justificació teòrica del projecte.
3. Planificació i organització de les actuacions que es portaran a terme per aconseguir els objectius.
4. Determinar els recursos necessaris: humans, materials i financers.
5. Realització de les diferents activitats i fer periòdicament sessions d'avaluació continua.
6. Control i reajust del projecte en funció de les problemàtiques detectades en la posada en marxa.
6. Avaluació final de curs i redacció d'un informe.
7. Redisseny del projecte en funció d'elles deficiències i noves necessitats sorgides al llarg del curs.

Així doncs, l'hort presenta les mateixes oportunitats i la mateixa estructura de treball en tots els centres educatius. Aquest ho fa amb el propòsit d'entrar dins del marc dels d'interessos del Pla educatiu del centre i del Projecte curricular del centre .

Cal esmentar, que hi ha dues fases que cal complir en el moment d'iniciar l'hort a l'escola: en la primera fase cal definir l'estructura operativa que tindrà cura de l'hort, és a dir, el grup motor, on s'establiran els objectius i es desenvoluparà un programa de treball, i en la segona fase es triarà el lloc idoni per instaurar l'hort i quin tipus d'hort es portarà a terme.

# Metodologia

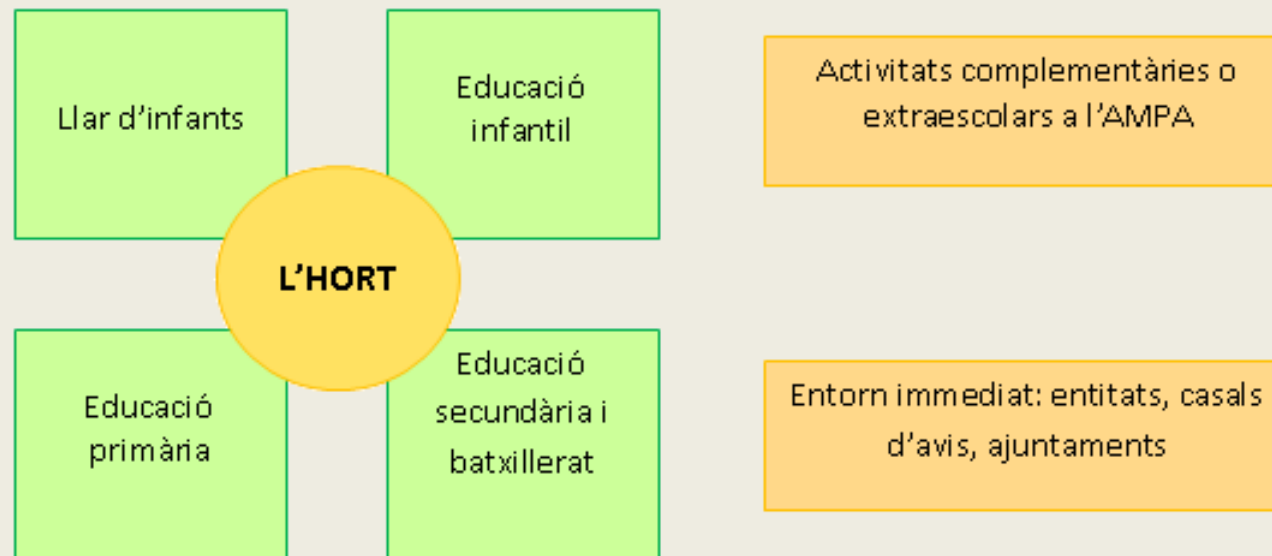
L'hort no és un projecte per a l'educació infantil, primària o secundària, sinó que l'hort és un ventall que ha d'incloure un entorn d'actuació pel treball idoni de l'hort. És important que l'hort impregni tota la vida de l'escola i això vol dir treballar amb molts recursos didàctics diferents i que s'estableixi un treball en xarxa. L'hort és una eina educativa gairebé perfecte que cal promocionar i potenciar, on aquest hauria de ser un element més del paisatge escolar.

L'hort pot servir per estudiar les arrels de les hortalisses amb infants d'entre 6 i 12 anys, mentre que amb els alumnes de secundària un cop s'hagin preguntat sobre la pèrdua d'espècies d'horta o les dificultats de les plantes per créixer en sòls compactats, aquests poden aprofitar part de la collita per vendre-la en una parada a l'escola o fins i tot en el mercat municipal.

D'aquesta manera, la major part dels continguts es poden estudiar a partir del treball de l'hort escolar ecològic:

- Àrea de ciències natural: vectors ambientals, biodiversitat, nutrició humana, ecosistemes, plagues, lluita biològica, etc.
- Àrea de ciències social, geografia i història: Paisatge rural, els recursos, desigualtats, l'esgotament dels recursos, etc.
- Àrea d'educació física: Realització d'activitats i jocs a l'aire lliure. Elaboració de dietes adequades al tipus d'activitats habitual, etc.
- Àrea d'educació plàstica i visual: Representació del medi. Anàlisi d'imatges. Formes naturals i artificials de l'entorn, etc.
- Llengües i literatura: Conversacions, entrevistes, debats, cançons, contes, refranys, històries locals, exposicions, etc.
- Àrea de matemàtiques: Càlculs de superfícies, mesures i càlcul de magnituds, gràfiques, estadístiques, etc.
- Àrea de música: Cançons populars i infantils del tema rural, pastoral, relacionades amb aliments, animals domèstics, etc.
- Àrea de tecnologia: Disseny i planificació de tècniques de cultiu, sistemes de reg, reciclatge de materials, etc.

# Metodologia



Així doncs, aquest projecte pot englobar tota la comunitat educativa, tot i que està destinat especialment per l'alumnat i pel professorat. Els avantatges que podem trobar amb la realització d'aquest projecte són:

- **Alumnes:** Major motivació en l'aprenentatge i participació de tot l'alumnat.  
Facilita l'adquisició d'actituds i valors cíviques, ecològiques i comportaments responsables.  
Potencia el contacte amb la natura.
- **Professorat :** Descobrir que hi ha diferents procediments vàlids, a través dels quals es pot arribar a un resultat positiu.
- **Famílies:** Major relació amb els membres de l'escola de forma activa.  
Millora de la comunicació escola-pares-fills.

# Avaluació

---

Tots els projectes requereixen ser avaluats tant com en procés en si, com en termes de resultats. És important preveure com es portaran a terme tant l'avaluació continua com l'avaluació final.

L'avaluació continua és necessària perquè ens permet corregir desviacions i problemes que s'han presentat en el procés d'execució del projecte. És important realitzar aquestes avaluacions sinó al final ens podem adonar que no s'han complert la majoria d'objectius proposats.

Els resultats de l'avaluació es mesuren en funció del compliment dels objectius des de el punt de vista de l'eficàcia i l'eficiència. Un projecte és eficaç quan s'aconsegueixen els objectius previstos i és eficient quan es compleixen les activitats previstes juntament amb el compliment del pressupost disponible.

En un hort ecològic escolar s'ha d'avaluar el procés d'execució i manteniment de l'hort, la resposta dels alumnes, com el grau d'atenció i la implicació dels infants i la dels altres membres de la comunitat educativa a les diverses activitats proposades. I per últim hem d'avaluar l'aprenentatge dels infants, per avaluar aquests, podem realitzar una prova de coneixements previs sobre els aspectes relacionats amb el cultiu d'hortalisses, les relacions dels éssers vius amb l'ecosistema, les relacions de la salut amb la alimentació, entre d'altres, d'aquesta manera valorarem si els coneixements van augmentant al llarg del curs. També destacar que sempre s'avalua el procés d'aprenentatge, mai el resultat com a tal.

Cal dir, que l'aprenentatge de procediments i actituds de l'alumnat es basa en una avaluació contínua i observació del treball dels alumnes tant en l'hort com a l'aula.

Com a punt final de la realització del projecte s'efectuarà una avaluació final amb tota la comunitat educativa per tal d'analitzar i valorar tot el procés, sent aquest el següent punt de partida: **Avaluem per millorar!**



# Conclusions

---

A la resta del món, l'hort escolar és una realitat que creix cada dia, tant en els països desenvolupats, com en els països en vies de desenvolupament. Crear un espai verd dins l'escola aproxima la natura a l'alumnat i es configura un indret d'aprenentatge amb un gran nombre d'oportunitats pedagògiques.

Tal i com hem explicat, l'hort escolar, plantejat com un projecte educatiu, fa de fil conductor entre el temari de les diverses àrees. L'hort esdevé l'element central del curs, sent un espai de manipulació, vivencial i pràctic. A més, es pot treballar qualsevol temàtica des de la perspectiva de l'educació ambiental i el desenvolupament sostenible, aproximant els valors ambientals als infants.

Per a la realització del projecte, manteniment i les diverses activitats que es desenvoluparan a l'hort, comptareu amb un grup de professionals tècnic de l'àmbit de l'educació per a la sostenibilitat. De manera continua es realitzaran reunions de planificació i avaluació del projecte per adaptar les activitats a les necessitats del grup.

Finalment, destacar que tot el procés d'aprenentatge experimental que desenvolupa l'alumnat dels diferents nivells al voltant de l'hort és l'element bàsic del projecte, no tant el resultat que s'obtingui a final de curs.

***Com si per plantar un grapat de mongetes fes  
falta gaire cosa més que un pam de terra i una  
bona llavor.***

# CONTACTE

---

[info@geoblau.es](mailto:info@geoblau.es)

[www.geoblau.es](http://www.geoblau.es)

617 144 364

